

Utdanningsplan for spesialiteten

Barne- og ungdomspsykiatri

Ved Akershus universitetssykehus HF

Del 1: Overordnet utdanningsplan for spesialiteten

Del 2: Gjennomføringsplan

Del 3: Individuell utdanningsplan (egen mal)

Publisert: September 2019

Oppdatert: November 2022

Innholdsfortegnelse

Innledning

Forkortelser

Del 1 Utdanningsplan for spesialiteten barne- og ungdomspsykiatri

1.1 Utdanningsplan med tidslinje (tabell)

1.2 Krav til kompetanse før rotasjon

Del 2 Utdanningsplan for gjennomføring for spesialiteten

2.1 Utdanningsplan for gjennomføring for spesialiteten barne- og ungdomspsykiatri (fast ansettelse)

2.1.1 Hensikt og målsetning

2.1.2 Beskrivelse av det enkelte sykehus/avdelingen(e) i helseforetaket

2.1.3 Utdanning

2.1.4 Veiledning og faglig utvikling (leger i spesialisering)

2.1.5 Supervisjon av leger i spesialisering

2.1.6 Felles kompetansemål (FKM)

2.1.7 Vurdering og dokumentasjon av oppnådde læringsmål og egnethet

2.1.8 Internundervisning

2.1.9 Forskningsaktiviteter

2.1.10 Evaluering og revisjon av utdanningsplanen

2.1.11 Annet

2.2 Utdanningsplan for gjennomføring for spesialiteten Barne- og ungdomspsykiatri (gjennomstrømningsstilling/spesialiseringsperiode)

Som punkt 2 dersom aktuelt

Innledning

Utdanningsplanen består av tre deler:

Del 1: Utdanningsplan for spesialiteten barne- og ungdomspsykiatri

Formålet med **Del 1 Utdanningsplan med tidslinje for rotasjoner internt og eksternt** er å beskrive plan med oppbygning og rekkefølge for hele utdanningsløpet i spesialiteten, inkludert rotasjon i gjennomstrømstilling / spesialiseringsperiode. På overordnet nivå beskriver planen når læringsmålene for spesialiteten barne- og ungdomspsykiatri oppnås ved Avdeling for barn og unges psykiske helsevern, Akershus universitetssykehus. Utdanningsplanen beskriver den ideelle prosessen for akkurat dette utdanningsløpet, inkludert en hensiktsmessig rekkefølge av læringsmålene, de ferdigheter som forventes oppnådd i hver ansettelse og krav til kompetanse ved start av rotasjon/ spesialiseringsperiode.

Del 2: Utdanningsplan for gjennomføring

Utdanningsplan for gjennomføring av spesialiteten barne- og ungdomspsykiatri ved Divisjon for psykisk helsevern, Akershus universitetssykehus HF

Formålet med **Del 2 Utdanningsplan for gjennomføring** er å beskrive hvordan aktiviteter skal gjennomføres og hvordan kompetansevurderingen av oppnådde mål vil finne sted i det daglige arbeidet. Dette beskrives lokalt for de avdelinger som inngår i utdanningsløpet.

Del 3: Individuell utdannelsesplan

(se egen mal/selvstendig dokument)

Utdanningsplan for gjennomføring vil danne grunnlaget for **Del 3 individuell utdanningsplan** som den enkelte LIS skal ha i henhold til forskrift om spesialistutdanning. Den individuelle utdanningsplanen skal sørge for en gjensidig forpliktelse og være et verktøy for planlegging og oppfølging av den enkelte LIS.

DEL 1 Utdanningsplan for spesialiteten med tidslinje for rotasjon internt og eksternt for barne- og ungdomspsykiatri

Formålet med utdanningsplan med tidslinje er å vise hvor utdanningen skal foregå, hvilke læringsmål som kan gjennomføres hvor, ønsket rekkefølge på gjennomføring av tjeneste og estimert tid for de ulike delene av utdanningsløpet.

Avdelingen planlegger å ta imot også LIS 1, de får egen utdanningsplan.

Utdanningsplan LIS 3				
Tid av utdanning	Helseforetak	Sykehus/ DPS	Avdeling/ læringssted	Læringsmål
0-1 år	Ahus	Divisjon psykisk helsevern	Avdeling for barn og unges psykiske helsevern. poliklinikk	Alle LM med unntak av 02, 60, 61, 63, 65-67, 70-72, 74 og 77. Læringsmål dekkes etter en plan for progresjon i kompleksitet.
1-2 år	Ahus	Divisjon psykisk helsevern	Avdeling for barn og unges psykiske helsevern. poliklinikk	BUP læringsmål som over.
2-3 år	Ahus	Divisjon psykisk helsevern	Avdeling for barn og unges psykiske helsevern. poliklinikk	BUP læringsmål som over.
3-4 år	Ahus	Divisjon psykisk helsevern	Avdeling BUP Akutt Ungdomsavd. / Bråten behandlings s. (steder med døgntjeneste)	BUP læringsmål som over, med unntak av LM 09 og LM 15.
4-5 år	Ahus	Divisjon psykisk helsevern	Akutt psykiatrisk avdeling, VOP	LM 02, 11, 12, 29, 31-39, 41, 47-50
5-6 år (6 mnd)	Ahus	Divisjon barne- og ungdoms klinikken	Barne- og ungdoms klinikken	LM 38-40, 45, 46, 57-78

Alle læringsmål i utdanningen kan dekkes innenfor eget helseforetak med rotasjon til voksenpsykiatri og Barne- og ungdomsklinikken slik vi har i dag. For LM 47 planlegger vi at LIS kan hospitere kortvarig på ARA som del av tjenesten i voksenpsykiatri, men detaljene her er ikke klare ennå.

Det er anbefalt å starte spesialiseringen i BUP poliklinikk, men oppstart ved andre avdelinger i rotasjonen er mulig. Utdanningsutvalget er ansvarlig for rotasjons- og utdanningsplan. De har laget

en detaljert oversikt med forslag til rotasjon med anbefalt rekkefølge av aktiviteter og læringsmål for å ha god progresjon i utdanningen. Denne kan sendes på forespørsel.

DEL 2 Utdanningsplan for gjennomføring for spesialiteten Barne- og ungdomspsykiatri

Akershus universitetssykehus HF har på overordnet nivå organisert utdanning av LIS på følgende måte:

a) Organisering og ansvars plassering i Akershus universitetssykehus:

Akershus universitetssykehus HF er organisert med 4 ledernivåer;

- - Ledernivå 1 - administrerende direktør,
- - Ledernivå 2 - divisjons-/klinikkdirektør
- - Ledernivå 3 - avdelingsleder
- - Ledernivå 4 - seksjonsleder

Det er primært seksjonsleder som har et faglig utviklingsansvar for LIS i den perioden vedkommende er i fagområdet. Fagansvar kan kun delegeres fra avdelingsleder til en seksjonsleder (lege) eller til utdanningsansvarlig lege på seksjonen. Alle seksjoner har utdanningsutvalg som består av overlege og LIS representant.

Utdanningsutvalget har blant annet ansvar for å utarbeide årsplan og sikre faglig innhold i legespesifikk internundervisningen på seksjonene. Utdanningsansvarlig overlege bistår i arbeidet og koordinerer internundervisningen med regionalundervisningen (3 årlig rotasjonsplan) og de nasjonale obligatoriske kurs (RegUt sin 5 årlig rotasjonsplan). Internundervisningen på seksjonene skal dekke 50% av internundervisningen (35 timer)

Internundervisningen blir holdt av overlege, LIS og i noen tilfeller av invitert foredragsholder. Alle leger som er til stede, kan delta.

b) Veiledning og vurdering i Akershus universitetssykehus

Alle LIS-leger på Ahus skal ha en oppnevnt veileder den første uken etter ansettelse. Seksjonsleder er til enhver tid ansvarlig for å legge til rette for klinisk veiledning og supervisjon, samt psykoterapiveiledning. Veileder bør ha deltatt på kurs i klinisk kommunikasjon (4 gode vaner), og det er krav om kurs i veiledning og supervisjon. Det er også mulig å gå videre med kurs i gruppeveiledning. Veileder og LIS har ansvaret for at det gjennomføres planlagte veiledningssamtaler. Veiledningssamtalene dokumenteres i Kompetanseportalen.

Veiledning i Barne- og ungdomspsykiatrien skal dekke krav om veiledning og supervisjon, samt LM 20-21 og består av:

Klinisk veiledning – 1 time i uken

Veiledning i grunnleggende relasjonsforståelse – 40 timer

Psykoterapiveiledning i valgt metode - 65 timer

Psykoterapiutdanning på RBUP krever 85 timer veiledning, hvorav 20 kan godkjennes som gruppeveiledning.

For å nå målene i Felles kompetansemodul (FKM) kreves:

1. deltagelse i gruppeveiledning for LIS i ABUP systemet (åpen gruppe med 6-8 Lis og 2 veiledere, 10 ganger i året).
2. et forbedringsarbeid/prosjekt på egen avdeling, under lokal veiledning og supervisjon.
3. deltagelse på Ahus forsknings kurs er obligatorisk

En tematisk «grunnpakke» vil bidra som utgangspunkt for diskusjoner/refleksjoner i gruppeveiledningen (ref. punkt under FKM 2.1.6)

Vurdering av LIS gjennomføres bl.a. gjennom veiledning, supervisjon og halvårs evalueringskollegium. Halvårsvurdering gjøres i tett dialog med nærmeste leder, som har hovedansvar for godkjenningen av læringsmålene.

c) Kompetanseheving

Alle overleger som skal veilede LIS må delta på internt veiledningskurs. Leger i spesialisering skal også gjennomføre kurs i klinisk kommunikasjon og internt veiledningskurs for å oppnå FKM innen blant annet kommunikasjon. Etter gjennomført kurs, vil de også kunne veilede LIS 1. Veiledningskursene holdes flere ganger per år, med utdannede Ahus-instruktører.

Avdelingens/seksjonens utdanningsplan

2.1.1. Hensikt og målsetting

Utdanningsplanen gjelder spesialisering i barne- og ungdomspsykiatri for kandidater ansatt i stilling som lege i spesialisering ved Avdeling for barn og unges psykiske helsevern (ABUP), Divisjon psykisk helsevern ved Akershus Universitetssykehus HF.

Utdanningsplanen er utarbeidet i samsvar med Læringsmål for spesialiteten Barne- og ungdomspsykiatri og gjelder for 2022. Utdanningsplanen skal dekke kandidatenes behov for undervisning, veiledning og klinisk erfaring, slik at ABUP kan godkjennes som utdanningssted for alle gjeldene læringsmål i utdanningen. LIS er ansatt på seksjonene og inngår i en rotasjonsordning der tjeneste ved poliklinikk, miljøterapeutisk avdeling, voksenpsykiatri og barneavdeling er inkludert. Akutt tjeneste dekkes på voksen akuttpsykiatrisk avdeling eller akutt ungdomsavdeling. Vaktene er obligatoriske og del av tjenesten.

ABUP består av seks poliklinikker som dekker kommunene i Akershus, Øvre og Nedre Romerike, Follo og Kongsvinger, Nittedal og bydelene Stovner, Grorud og Alna i Oslo. I tillegg har avdelingen to døgnenheter som også har ambulante team.

2.1.2. Beskrivelse av det enkelte sykehus/avdelingen(e) i helseforetaket

ABUP er organisert under Akershus universitetssykehus HF, Avdeling for barn og unges psykiske helse. Befolkningsgrunnlaget er totalt 550 000 hvorav 130 000 i alderen 0 – 18 år. Virksomheten er hjemlet i Lov om psykisk helsevern. I 2018 fikk ca 5 % av barn og unge et tilbud fra ABUP.

Avdelingen er geografisk delt i 8 selvstendige seksjoner som er lokalisert på Grorud, Alna, Lillestrøm (BUP Nedre), Jessheim (BUP Øvre), Follo og Kongsvinger, Nordbyhagen (UK) og Bråten (dagenhet). Flere av seksjonene er samlokalisert med DPS. Alle Lis har eget kontor med tilgang på data med internett. LIS og overlege har kontorer i nærheten av hverandre på seksjonene. Alle seksjonene har

bibliotek og det er et større bibliotek på sykehuset på Nordbyhagen. Avdelingens administrasjon sitter på Lillestrøm sammen med BUP Nedre Romerike, DPS, ARA og avdeling for voksenpsykiatri.

ABUP dekker kommunene i Akershus, Øvre og Nedre Romerike, Follo og Kongsvinger, Sør- og Nord Odal, Eidsskog, Grue, og bydelene Stovner, Grorud og Alna i Oslo. I tillegg har avdelingen to døgnenheter som også har ambulante team.

ABUPs viktigste funksjoner er å foreta undersøkelser, gi råd og behandling til barn, unge og deres familier der det foreligger psykiske lidelser. Avdelingen har et felles ansvar for alle pasienter og tilbyr behandling på det nivå som er mest nyttig for pasienten: innleggelse, ambulant eller poliklinisk. Hjelpen gis enten i form av direkte pasientkontakt eller indirekte via kontakt med førstelinjetjenesten; ofte en kombinasjon av disse tilnæringsmåtene.

Avdelingen ledes av psykologspesialist Morten Grøvli og seksjonene ledes av kliniske spesialister (leger, psykologer, barnevernpedagoger, sosionomer).

Alle henvendelser til avdelingen behandles av tverrfaglige inntaksteam på hver seksjon. Alle henvisninger behandles innen fristen på 10 dager.

Totalt antall leger i utdanning: 21,5 stillinger, 23 Lis ansatt.

Alle Lis er ansatt direkte under seksjonsleder og inngår i en rotasjonsordning som sikrer tjeneste ved alle aktuelle arenaer for å fylle læringsmålene til spesialiteten. Tjenesteplanen inkluderer fordypningstid.

Det hender at avdelingen har vikarer som er allmennpraktikere og som tar sitt sykehus år i Avdeling for barn og unges psykiske helsevern. Avdelingen har 300 faste kliniske stillingshjemler og 65 kontorstillinger. Alle disse stillingene var besatt ved årsskiftet, men noen var besatt med deltidsansatte.

Alle seksjoner har en andel kliniske spesialister på over 80% innenfor de forskjellige faggruppene – leger, psykologer, sosionomer, barnevernspedagoger og pedagoger. I tillegg har avdelingen erfarne miljøterapeuter i døgnenhetene.

Avdelingen har etablert en frivillig 12 delt vaktordning på Ungdomspsykiatrisk Akuttavdeling. Lis med tjeneste på avdelingene inngår i vakt, mens resten av vaktturnusen dekkes av Lis fra poliklinikkene som selv ønsker dette.

2.1.3. Utdanning

Utdanningsutvalg: Hver seksjon har eget utdanningsutvalg som består av en overlege og en Lis valgt for ett/ to år av gangen. Utdanningsutvalgene samarbeider med utdanningsansvarlig overlege og med et utvidet utvalg på seksjonene og har ansvar for å organisere seksjonenes samlede undervisning – internundervisningen.

Avdelingen har et overordnet utdanningsutvalg som består av utdanningsansvarlig overlege, 2 andre overleger og Lis representant som tar del i regionalt utdanningsutvalg, som har ansvar for regionalundervisning.

Avdelingen har opprettet et felles FOU utvalg med representanter fra alle seksjoner som jobber med undervisning, fagutvikling og **forskning** i avdelingen. Dette skal bidra til økte muligheter for forskning og prosjekt engasjement for alle ansatte inklusiv leger i spesialisering.

Alle Lis inngår i tverrfaglige team ved seksjonene. Her drøftes alle saker med andre spesialister. Enhetsleder har ansvar for fordeling av pasienter og oppgaver og deltar i halvårsevaluering av Lis. Lis har overlege tilgjengelig for supervisjon ved behov.

Lis har avsatt **fordypningstid** 4 timer pr uke i sin tjenesteplan. Alle seksjoner har jevnlig legemøter. Alle ansatte er velkommen til å ta del i FOU sine forsknings møter.

Individuell utdanningsplan: tildeles ved ansettelse og revideres 2 ganger i året.

Alle Lis i avdelingen har individuell utdanningsplan med en plan for progresjon i utdanningen og rotasjon. Mange læringsmål dekkes ved poliklinikkene så de fleste er fornøyde med noe utvidet tid her dersom ønsket tjeneste ikke er tilgjengelig. Det er nå god flyt i rotasjonen og lite flaskehals etter økning av Lis ved døgninstitusjonene våre.

Helseforetaket skal sørge for etterutdanning, jf. Lov om spesialisthelsetjenester, § 3-10. Opplæring, etterutdanning og videreutdanning. Det gjenstår arbeid for å få en god plan for etterutdanning. Overleger får gå på aktuelle kurs, men det har ikke vært innvilget internasjonale konferanser de siste årene. Overlegene har mulighet til å delta på regionalundervisningen.

2.1.4. Veiledning og faglig utvikling (leger i spesialisering)

Én klokketimes ukentlig **klinisk veiledning** ved overlege/spesialist i barne- og ungdomspsykiatri er innarbeidet i tjenesteplanen for LIS i barne- og ungdomspsykiatri.

Kliniske veiledere har formell kompetanse i veiledning ved å ta 3 trinnkurs i veiledning og supervisjon. Psykoterapiveiledere deltar på legeforeningens veilederutdanningsprogram.

Ordningen med halvårsevalueringer av LIS-BUP'enes faglige utvikling og videre plan for spesialiseringen videreføres som ledd i kompetansevurderingen. Systematisk bruk av strukturert verktøy for vurdering av kompetanse (Mini-CEX eller egenutviklet instrument) innføres.

Når Lis har tjeneste i voksenpsykiatri og Barne- og ungdomsmedisin blir det gitt 1 time klinisk veiledning i uken i tillegg til supervisjon. Regionalt rotasjonsråd har anbefalt at inntil en tredjedel av klinisk veiledning kan erstattes av gruppeveiledning i perioder i utdanningen der dette er hensiktsmessig.

2.1.5. Supervisjon av leger i spesialisering

Supervisjon blir primært ivaretatt av overlege/spesialist i Barne- og ungdomspsykiatri ved den kliniske enheten der LIS tjenestegjør. I det tverrfaglige samarbeidet ved kliniske enheter i psykisk helsevern vil personale med annen fagbakgrunn (psykologer/psykologspesialister, kliniske pedagoger og kliniske sosionomer) også bidra til supervisjonen. Vurdering av om læringsmål er oppnådd vil alltid bli vurdert av overlege/spesialist i Barne- og ungdomspsykiatri, eller av annen supervisor *i samråd med* overlege/spesialist i Barne- og ungdomspsykiatri.

Under tjeneste i Barne- og ungdomsmedisin/ pediatri kan supervisor være en erfaren lis eller psykologspesialist/klinisk pedagog/klinisk sosionom og dette kan erstatte deler av den kliniske veiledningen da læringsmålene ligger på et lavere kunnskapsnivå. (kjenne til)

2.1.6. Felles kompetansemål (FKM)

Felles kompetansemål som skal dekkes i Barne- og ungdomspsykiatri vil bli dekket med undervisning, drøfting i grupper organisert som gruppeveiledning for Lis i hele avdelingen og en forbedringsoppgave.

En årsplan for sentralt administrerte læringsaktiviteter tilknyttet FKM publiseres på intranett/ Læringsportalen. Dette gjelder for eksempel informasjon om prosjektoppgave i forbedringsarbeid og oppsatte seminardager, informasjon om kurs i klinisk kommunikasjon, veiledningskurs og opplæring i likeverdig helsetjeneste & flerkulturell kommunikasjon. Prosjektoppgaven i forbedringsarbeid kan med fordel skrives/gjennomføres i grupper, internt på egen avdeling eller i samarbeid LIS på andre avdelinger. Tema for forbedringsoppgave avklares med leder.

Oversikt over datoer for det nasjonale kursene fins i kursdatabasen til RegUt på:
<https://spesialisthelsetjenesten.no/lis/kurs/kurs-fra-a-til-a>

I tillegg forventes det at LIS gjennomfører aktuelle e-læringskurs og podcasts i egen regi.

2.1.7. Vurdering og dokumentasjon av oppnådde læringsmål og egnethet

LIS' faglige progresjon vurderes i halvårsevaluering der systematisk evaluering gjennomgås med veileder og nærmeste kliniske leder.

Vurdering av og tilbakemelding på LIS' egnethet i faget gjøres fortløpende av veileder i samarbeid med leder og følges opp i halvårsevalueringskollegium.

Organisering av godkjenning av oppnådde læringsmål i Dossier gjøres i veiledning av Lis sammen med veileder som godkjenner og evt. legger inn underveisvurderinger/ tilbakemeldinger.

Veiledningstimene dokumenteres i kompetanseportalen.

2.1.8. Internundervisning

Kravet om 70 timer pr år med internundervisning dekkes på følgende måte:

1. Internundervisning på seksjonene: 34 timer pr år
2. Regional undervisning: 36 timer pr år

Alle seksjoner har satt av tid ukentlig til tverrfaglig internundervisning der forskjellige aktuelle temaer blir presentert og drøftet. Lis legger frem egne temaer i denne undervisningen. I tillegg deltar avdelingens Lis på legespesifikk Regional undervisning, 2 dager tre ganger i året der innholdet følger en anbefalt treårig plan for temaene. Alle seksjoner har også jevnlig legemøter der aktuelle temaer drøftes. Det er jevnlig tilbud til Lis om å delta på andre seksjoners fagmøter når det er aktuelle temaer. Det er mulig for Lis å følge møtene i forskningsgruppen i FOU avdelingen.

Legespesifikk internundervisning hver andre uke på hver seksjon med halvårsprogram.
To samlinger i året til Regional undervisning som følger et fast treårig plan.

Den teoretiske undervisningen planlegges av lokale utdanningsråd. Alle spesialister og utdanningskandidater ved seksjonene deltar. Det hentes inn eksterne forelesere ved behov. Program for den enkelte seksjons internundervisning og Regionalundervisninger finnes på avdelingen/intranettet.

Lis har fordypningstid 4 timer per uke i sin tjenesteplan.

2.1.9. Forskningsaktiviteter

Helseforetaket må ifølge [Spesialistforskriften](#) § 19 e) opplyse om hvordan forskning inngår som en del av spesialistutdanningen, eventuelt må det gjøres avtale om rotasjon / spesialiseringsperiode for LIS med et helseforetak som tilbyr forskningstjeneste i spesialiteten.

I avdelingen finnes en legespesialist med doktorgrad, Ketil Hanssen-Bauer, som leder FOU avdelingen ved Divisjonen. I tillegg har avdelingen noen psykologspesialister med doktorgrad; Marianne Villabø (FOU avd.), Dragan Janjetovic (Bup Furuset), Unni Tanum Johns (Bup Furuset), Anne-Lise Holmesland (sosiolog) (UK).

Det har de siste årene vært en satsning på fagutvikling og forskning i avdelingen. Det er ansatt en koordinator som rådgiver for avdelingens ledelse. Det er opprettet et felles FOU forum der alle seksjoner er representert. Forskning og fagutvikling har vært tema på en felles fagdag for hele avdelingen. Det er flere store og små prosjekter som er i gang.

Vitenskapsteori, forskningsmetodikk og etikk er temaer som drøftes ved alle seksjoner som del av den kliniske drøftingen.

LIS er invitert til å ta del på forsknings møter/ fagutvikling ved lokal FOU og ved Divisjonens BUP Fou.

I tråd med at Ahus har *forbedringsarbeid* som et av sine satsningsområder, har sykehuset valgt å legge til rette for at anbefalt læringsaktivitet «prosjektoppgave» er knyttet til nettopp forbedringsarbeid i egen enhet/samarbeidende enhet.

Læringsmålene knyttet til kvalitet og pasientsikkerhet har til hensikt å gi spesialistkandidater et bevisst forhold til hvordan forbedre våre arbeidsprosesser og innføre ny beste praksis til det beste for pasient og pårørende. Målene skal også bidra til grunnleggende kompetanse i å være en aktiv medspiller i forbedringsarbeidet ved egen arbeidsplass. For å imøtekomme læringsmålene anbefales et kurs i kvalitetsforbedring som gir introduksjon i metode og verktøy, sammen med gjennomføring av et forbedringsprosjekt. Kurset deles opp i tre arbeidsseminarer på 3-4 timer med fokus på relevante læringsmål, og tid til arbeid med eget forbedringsprosjekt. Mellom samlingene må kandidatene arbeide med forbedringsprosjektet. Det tilbys veiledning og det skal skrives en rapport fra gjennomføringen av arbeidet, kalt prosjektoppgave. Dette gjennomføres over en periode på 6 mnd. fra det tidspunktet arbeidet initieres. I første seminar får LIS anledning til å danne grupper og komme i gang med valg av aktuelt forbedringsområde. Samarbeid mellom 2-3 LIS og/eller i et tverrfaglig team på avdelingen er en fordel i gjennomføringen der det er mulig. Læringsnettverket kan benyttes. Hvis flere LIS samarbeider om oppgaven, leveres en felles prosjektoppgave. Prosjektoppgaven vil i all hovedsak gjennomføres av de LIS som er fast ansatt ved Ahus.

2.1.10. Evaluering og revisjon av utdanningsplanen

- a) Hele legegruppen innkalles til møte med utdannings- og rotasjonsutvalg to ganger i året for evaluering av utdanningsaktivitetene og drøfte planen videre.
- b) Evalueringen blir brukt til bedre deling av undervisningsprogram, oppsett av avdelingsundervisning ved behov og endringer i rotasjonsordningen ved behov.
- c) Årlig revisjon av utdanningsplanen – har tidligere ligget til Serus rapportering. Nå publiseres utdanningsplanen på RegUt sin side og det er planlagt årlig revisjon av utdanningsplanen.
Frist: 1 november hvert år.

2.1.11. Annet

Rutiner og metodebøker er registrert på EQS og ligger lett tilgjengelig under hver seksjon i Ahus portalen. Alles seksjoner har tilgang på relevante metodebøker og annen litteratur.